

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 21.03.2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Атабаевская СОШ
имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
_____ А.Х.Хусаинов
Введено в действие приказом
от 21.03.2025г. №24-Б



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 54BB760006B2BEBB47CC9E441
Владелец: ХУСАИНОВ АЛЬБЕРТ ХАМИТОВИЧ
Действителен: 11.10.24 до 11.01.26

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
за 2024 год**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хусаинов Альберт Хамитович
Адрес организации	422635, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Атабаево, ул.Молодежная, дом 14
Телефон, факс	88437848760
Адрес электронной почты	atabaevosch@yandex.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 22.11.2016 года № 2791 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 28.11.2016 года.
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1979
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 0005592 регистрационный № 9517 от 17 февраля 2017 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 00001320 регистрационный № 4210 от 16 марта 2017 года, до 8 февраля 2025 года.
Наличие свидетельств	<i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i> Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 05.07.2011 Основной государственный регистрационный номер - 1021607357640 Дата внесения записи – 05.07.2011 Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №006230888

	<p><i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</i></p> <p>ИНН-1624004061 дата регистрации 03.03.1997, серия 16 №004661466</p> <p><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</i></p> <p>№ 598415 серия 16 -АМ дата выдачи 18 апреля 2013 г.</p> <p><i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</i></p> <p>№ 431381 серия 16 - АМ дата выдачи 13 ноября 2013 г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.
Требования к зданию образовательного учреждения	<p>Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 2949546 от 17.10.2018г.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 14 от 29.10.2013г.</p>

1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

- ✓ Директор Учреждения.
- ✓ Педагогический совет Учреждения.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Общешкольное родительское собрание.

✓ Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, логопедическая служба, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя Р.Ф.Ахметшина М.Р.».
- Школа имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

- Система управления «Атабаевская СОШ имени Героя Р.Ф.Ахметшина М.Р.» функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 № 373.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286.
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287.
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Уставом МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Языкобучения: татарский-русский.

Режим образовательной деятельности.

МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» работает в одну смену. Реализуется учебный план с обучением на русском и татарском языках.

Обучение в 1 классе организовано в режиме 5-дневной учебной недели, во 2-4 классах в режиме 6 – дневной учебной недели.

Школа работает в одну смену. Начало уроков для всех классов в 8.30 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах- с 8.00 до 8.30; профориентационные занятия в четверг для 6-11 классов- с 13.30 до 14.10ч., «Орлята»- 12.00-12.40ч.

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 40- 45 минут. Для первого класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут; со 2 полугодия каждый урок по 40 минут.

Динамическая пауза проводится в 1 классе в середине учебного дня.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана, не входит в академическую нагрузку обучающихся, регламентируется планом внеурочной деятельности.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Макс. нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок на освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Школа реализует следующее ФАОП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.2).

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 1 (1,9%).

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	35	0	1. Федеральная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	5	1	0	2. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
Основное общее	5	17	0	3. Федеральная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее	2	6	0	4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году начала реализацию ФООП СОО. В 2023/24 году и в 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	1	4

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФООП СОО для 10 класса и для учащихся 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» реализует следующую ФООП: Федеральная адаптированная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Форма обучения: домашнее.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Родной (татарский) язык», «Биология», «Химия», «Окружающий мир», «ОБЖ», «Обществознание», «История», «Иностранный (англ) язык».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

1. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено в 5-ом классе внеурочная деятельность «Я-ты-он-она-вместе целая страна», в 10-11 классах внеурочная деятельность «Семьеведение», профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Тематика «Разговор о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Занятия проводятся в 1–11-х классах по 1 часу в неделю - в понедельник и четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	58
	– начальная школа	36
	– основная школа	16
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0

3	13	13	100	7	54	1	7	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
итого	23	23	100%	14	61%	1	5%	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 процентов (в 2023-м был 53%), в том числе процент учащихся, окончивших на «5» (в 2023-м – 0 ученик).

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	43	2	29	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
итого	16	16	100	7	44%	2	13%	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2023-м был 40%), в том числе процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3%(в 2023-м 10%).

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0
итого	6	6	100	3	50%	2	33%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году понизился на 3% процента (в 2023-м количество обучающихся, которые успевают на «4» и «5», было 86%), количество учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 ученика (в 2023-м было 3 ученика).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 0,7 процента по информатике, на 0,3 по географии. Понизилось качество знаний по русскому языку-на 0,2, по математике повысилось на 0,07.

КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ

год вы- пуска	Кол-во вып- ов	Русский язык						Математика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя я оценка	сдавал и экзаме н	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2024	4	4	0	2	2	0	3,5	4	-	2	2	-	4

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	География						Информатика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя я оценка	сдавал и экзаме н	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2024	4	2	1	1	-	-	4,5	3		1	2	-	3,3

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	Биология						обществознание					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя я оценка	сдавал и экзаме н	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2024	4	1	-	1	-	-	4	1		1	-	-	4

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	история					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2024	4	1	-	1	-	-	4

ГИА в 11-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняла участие 1 учащаяся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году 1 выпускница сдавала ЕГЭ по математике на профильном уровне.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Два высокобалника по трем предметам. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Повышение баллов по математике, русскому языку, английскому языку, истории и обществознанию в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

год выпуска	Кол-во вып-ов	<i>Русский язык</i>				<i>Математика</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2024	5	5	-	2	68	Профиль-1 База-4	-	-	74

год выпуска	Кол-во вып-ов	<i>Химия</i>				<i>Физика</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2024	-	-	-	-	-	1	-	-	70

год выпуска	Кол-во вып-ов	<i>Биология</i>				<i>Английский язык</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2024	1	1	-	-	61	1	-	1	92

год выпуска	Кол-во вып-ов	<i>история</i>				<i>физика</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2024	1	1	-	1	91	1	-	1	70

Все выпускники 11-го классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с золотой медалью 1 степени – 2 человека, что составило 40 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл понизился на 0,4балла по информатике, повысился на 0,2 по географии, по русскому языку понизился на 0,7, по математике понизился на 0,2.

По ЕГЭ с средний балл по профильной математике – 70, по русскому языку – 68.

Среди выпускников 11-х классов аттестат золотой медалью 1 степени – 2 человека, что составило 40 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 1-4-х и 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в школе индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

В план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при сдаче ГИА .

Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Анализ данных показывает, что в 2024 году в сравнении с 2023 годом, обучающиеся стали больше выбирать физику, биологию, химию, историю, обществознание, английский язык. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе МБОУ “Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.” по естественно-научному и общественно-научному профилю. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2025 года школа увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения естественно-научного и гуманитарного цикла.

Удовлетворенность качеством образования



По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2025 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2024/25 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы (приказ Минпросвещения от 13.03.2021 № 114). Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 классы – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии 2-4 классы – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 34 недели 9 класс – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)	6 дней	45 минут
Среднее (полное) общее образование	10 класс – 34 недели 11 класс – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2024 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	12+1 обучается на дому	-	-
2	1	6	-	-
3	1	13	-	-
4	1	4	-	-
ИТОГО	4	36	-	-

Основное общее образование				
5	1	3	-	-
6	1	1	-	-
7	1	7	-	-
8	1	1	-	-
9	1	4	-	-
ИТОГО	5	16	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	1	1	-	-
11	1	5	-	-
ИТОГО	2	6	-	-
ВСЕГО:	11	58	-	-

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2024 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	3+1 обучается на дому	-	-
2	1	12	-	-
3	1	7	-	-
4	1	12	-	-
ИТОГО	4	35	-	-
Основное общее образование				
5	1	3	-	-
6	1	3	-	-
7	1	1	-	-
8	1	7	-	-
9	1	3	-	-
ИТОГО	5	17	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	1	4	-	-
11	1	1	-	-
ИТОГО	2	5	-	-
ВСЕГО:	11	57	-	-

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и

воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.», утвержденными школой.

- Прием в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Прием в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» на обучение оформляется приказом директора школы.
- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на татарском и русском языках.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- Обучение в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» осуществляется в очной форме, семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.
- Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» и утверждается директором школы.
- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.
- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.
- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.
- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

- Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

- Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

В течение 2024 года на базе школы прошел районный семинар учителей истории и обществознания. Это мероприятие, организованное и проведенное администрацией и учителями школы получило положительную оценку коллег.

Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

Победители и призеры олимпиад

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Уровень	Статус	Учитель
1	Бакирова Айзиля Айзатовна	11	Родной(татарский) язык	муниципальный	победитель	Шарапова И.Д.
2	Бакирова Айзиля Айзатовна	11	Родная(татарская) литература	муниципальный	победитель	Шарапова И.Д.
3	Бакирова Айзиля Айзатовна	11	Литература	муниципальный	победитель	Шарапова И.Д.
4	Бакирова Айзиля Айзатовна	11	Русский язык	муниципальный	призер	Шарапова И.Д.
5	Чирков Трофим Евгеньевич	10	Литература	муниципальный	победитель	Шарапова И.Д.
6	Якупова Лилия Марселевна	9	Родной (татарский) язык	муниципальный	призер	Хамитова Л.Т.
7	Мингазов Адель Ильясвич	9	Технология	муниципальный	призер	Вафина А.Н.
8	Булатова Азалия Марселевна	8	Литература	муниципальный	победитель	Шарапова И.Д.
9	Халитова Резеда Ильнуровна	8	Литература	муниципальный	призер	Шарапова И.Д.

10	Халитова Резеда Ильнуровна	8	Русский язык	муниципальный	призер	Шарапова И.Д.
11	Хуснутдинов Камиль Ильнурович	8	Родной (татарский) язык	муниципальный	победитель	Хамитова Л.Т.
12	Халиуллин Фаиль Рамилевич	5	ОБЗР	муниципальный	призер	Гарифуллин Р.А.

Дистанционные олимпиады

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Уровень	Статус	Учитель
1	Даянова Эвелина	2	Русский язык	Всероссийская Дистанционная «Белый Мишка»	Диплом 1 степени	Гайнуллина М.Г.
2	Бужко Степан	3	Безопасные дороги	Всероссийский	Диплом победителя	Гайнуллина М.Г.
3	Роганова Кира	3	Безопасные дороги	Всероссийский	Диплом победителя	Гайнуллина М.Г.
4	Даянова Эвелина	3	Безопасные дороги	Всероссийский	Похвальная работа	Гайнуллина М.Г.
5	Халиуллина Рамиля	3	Безопасные дороги	Всероссийский	Похвальная грамота	Гайнуллина М.Г.
6	Даянова Эвелина	3	Культура вокруг нас	Всероссийский	Похвальная грамота	Гайнуллина М.Г.
7	Халиуллина Рамиля	3	Культура вокруг нас	Всероссийский	Похвальная грамота	Гайнуллина М.Г.
8	Даянова Эвелина	3	Русский язык	Международный	Диплом 1 степени	Гайнуллина М.Г.
9	Халиуллина Рамиля	3	Безопасный интернет	Всероссийский	Похвальная грамота	Гайнуллина М.Г.
10	Даянова Эвелина	2	Русский язык	Всероссийская Дистанционная «Белый Мишка»	Диплом 1 степени	Гайнуллина М.Г.
11	Халитов Ризван	3	Русский язык	Всероссийская	Победитель	Закирова А.Н.
12	Сабирова Дина	3	Русский язык	Всероссийская	Победитель	Закирова А.Н.

13	Шишкова Дарина	3	Русский язык	Всероссийская	Призер	Закирова А.Н.
14	Хуснутдинов К.И.	7	интернет- олимпиада по английскому языку «Солнечный свет»	Всероссийская	Диплом II степени	Хуснутдинова Л.И.
15	Закиров Айрат Маратович	4	Окружающий мир	Всероссийская	Диплом 2 степени	Майорова О.М
16	Халиуллин Фаиль Раamilеевич	4	Окружающий мир	Всероссийская	Призер	Майорова О.М
17	Халиуллин Фаиль Раamilеевич	4	Русский язык	Всероссийская	Диплом 2 степени	Майорова О.М

Фестивали, смотры, конкурсы, конференции

Уровень	тема	ФИО и класс участника	дата	результат	учитель
Муниципальны й	Конкурс детского творчества «Тебе, любимая мамочка», посвященный Дню матери	Камалиева Гулина Фаритовна 1 класс	ноябрь	1 место	Халиуллин а Гулия Наилевна
Муниципальны й	Фестиваль-конкурс «Музыка родного края»	Даянова Эвелина, 2 класс	04.03.2024	3 место	Гайнуллин а М.Г.
Муниципальны й	Конкурс видеороликов театрализованного чтения стихов «Художественное слово»	Даянова Эвелина, 2 класс	08.04.2024	победитель	Гайнуллин а М.Г.
Муниципальны й	Фестиваль-конкурс «Время Победы»	Даянова Эвелина, 2 класс	13.05.2024	3 место	Гайнуллин а М.Г
Республикански й	VII Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «КЫЗЫЛ ТӨЛКЕ»	Даянова Эвелина, 2 класс	09.04.2024	Диплом II степени	Гайнуллин а М.Г
Республикански й	II Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	Даянова Эвелина, 2 класс	01.04.2024	2 место	Гайнуллин а М.Г

Всероссийский	Фестиваль-конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	Даянова Эвелина, 2 класс	20.05.2024	Диплом III степени	Гайнуллина М.Г
Международный	V Международный конкурс «Тугантеlem»	Даянова Эвелина, 2 класс	Март, 2024	Диплом II степени	Гайнуллина М.Г
Международный	Конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства «Илхамият»	Даянова Эвелина, 2 класс	Февраль, 2024	Диплом I степени	Гайнуллина М.Г
Всероссийский	V Всероссийский фестиваль «Тукайга мэхэббат илэ...»	Даянова Эвелина, 2 класс	Апрель, 2024	Диплом II степени	Гайнуллина М.Г
Международный	Фестиваль АРХПИКНИК в Атабаево	Даянова Эвелина, 2 класс	Июнь, 2024	Благодарственное письмо	Гайнуллина М.Г
Всероссийский	Творческий конкурс «Весь этот мир творит учитель»	Даянова Эвелина 3 класс	Октябрь, 2024	Диплом II степени	Гайнуллина М.Г
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Голоса России», песня «Әниемнең кочагы»	Даянова Эвелина 3 класс	Ноябрь, 2024	Диплом I степени	Гайнуллина М.Г
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Голоса России», песня «Бэхеттә-шатлыкта»	Даянова Эвелина 3 класс	Декабрь, 2024	Диплом I степени	Гайнуллина М.Г
Муниципальный	Парламентский урок - 2024 Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Мы граждане России»	Санатуллина Алина Илдаровна, 11 класс	2024 март	призер	Шарапова Илсояр Давлятовна
Муниципальный	Муниципальный этап конкурса «Всей семьей» Номинация: сочинение» Я горжусь своей семьей»	Хуснутдинов Камиль Ильнурович 7 класс	2024 март	призер	Шарапова Илсояр Давлятовна
Муниципальный	Муниципальный этап конкурса «Всей семьей» Номинация: сочинение» Я горжусь своей семьей»	Камалиева Гулина Фаритовна, 1 класс	2024 март	призер	Халиуллина Гулия Наилевна
Республиканский	«Все мы родом из детства»	Халиуллина Разина Раилевна	25.03.24	3 место	Майорова О.М
Республиканский	II Республиканский конкурс литературного творчества «Грани	Ибрагимова Зухра, 3 класс	01.04.2024	3 место	Хамитова Л.Т.

	добра»				
Межрегиональн ый	Межрегиональные юношеские научно- исследовательские чтения имени К.Насыйри	Насырова Камилла Фаритовна , 11 класс	26.04.2024	Диплом III степени	Шарапова Илсояр Давлятовна
Межрегиональн ый	IIМежрегиональная научно-практическая конференция, посвященная творчеству лауреатов республиканской премии Мусы Джалиля	Халиуллин а Разиля Раилевна 11 класс	2024, февраль	Диплом I степени	Шарапова Илсояр Давлятовна
Всероссийский	«Победители» (видеопрезентация)	Насырова К.Ф.	06.05.24	Диплом победителя II степени	Мулюкова М.В.
Всероссийский	V Всероссийский фестиваль «Тукайга мэхэббэт илэ...»	Ибрагимов ва Зухра, 2 класс	Апрель, 2024	Диплом II степени	Хамитова Л.Т.

Дополнительное образование

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

- РДДМ «Движение Первых»
- «Школьный театр»;
- «Офык».
- ЮИД «Школа дорожных наук»
- «Музейное дело»

Охват учащихся дополнительным образованием:

Май 2024:

Бюджет- 91 %

Внебюджет- 0 %

Вне школы-0 %

Декабрь 2024:

Бюджет- 100 %

Внебюджет-0%

Вне школы- 0 %

Достижения ОДО «Офык»

54 Республиканский слет-соревнования по лыжному туризму среди обучающихся в зачет VIIIТуриады (Спартакиады) (февраль 2024 г., г.Арск) 4 грамот и дипломов (призовых мест)	Общий зачет среди сельских команд (возр.группа «мальчики/девочки 10-13 лет»)	Команда «Офык» – 2 место
	Общий зачет среди сельских команд (возр.группа «юноши/девушки 16-18 лет»)	Команда «Офык» - 3 место
	Конкурс «Представление команд» (возр.группа «мальчики/девочки 10-13 лет»)	Команда «Офык» - 3 место
	Конкурс капитанов в возр.группе «юноши 16-18 лет»	ГарифуллинаЛяйля – 3 место

Республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди обучающихся «СТАРТ UP» в зачет VIII Туриады (Спартакиады) (апрель 2024, г. Арск) 3 диплома (призовых мест)	Общий зачет среди сельских команд (возр. группа «мальчики/девочки 10-13 лет»)	Команда «Офык» - 1 место
	Дистанция – пешеходная-связка 2 класса в лично-командном зачете в возр. группе «мальчики/девочки 10-13 лет»	Команда «Офык» - 3 место
	Общий зачет среди сельских команд (возр. группа «юноши/девушки 14-15 лет»)	Команда «Офык» - 2 место

Республиканские соревнования по спортивному туризму на средствах передвижения (велo) в зачет VIII Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан (июнь 2024 г., г. Зеленодольск) 7 грамот и дипломов (призовых мест), 2 кубка	Велосипедная дистанция в возр. группе «девушки 14-15 лет»	Кожевникова Азалия – 3 место
	Велосипедная дистанция в возр. группе «мальчики 10-13 лет»	Бустобанов Адель – 3 место
	Командный зачет на велосипедной дистанции (возр. группа «юноши/девушки 14-15 лет»)	Команда «Офык» - 2 место
	Командный зачет на велосипедной дистанции (возр. группа «юноши/девушки 16-18 лет»)	Команда «Офык» - 3 место
	Командный зачет среди сельских команд на велосипедной дистанции (возр. группа «мальчики/девочки 10-13 лет»)	Команда «Офык» - 1 место
	Командный зачет среди сельских команд на велосипедной дистанции (возр. группа «юноши/девушки 14-15 лет»)	Команда «Офык» - 1 место
	Командный зачет среди сельских команд на велосипедной дистанции (возр. группа «юноши/девушки 16-18 лет»)	Команда «Офык» - 1 место

Республиканские соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях в зачет VIII Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан (июнь 2024 г., г. Зеленодольск) 3 диплома (призовых места)	Командный зачет на дистанции – водная-катамаран-2 в возр. группе «10-13 лет» среди сельских команд	Команда «Офык» - 2 место
	Командный зачет на дистанции – водная-катамаран-2 в возр. группе «14-15 лет» среди сельских команд	Команда «Офык» - 2 место
	Командный зачет на дистанции – водная-катамаран-2 в возр. группе «16-18 лет» среди сельских команд	Команда «Офык» - 1 место

68 Республиканский туристский слет обучающихся Республики Татарстан в зачет VIII Туриады (Спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан (июнь 2024 г., г.Тетюши) 11 грамот и дипломов (призовых мест), 1 кубок	Конкурс «Великолепная пятерка» в возр.группе «юноши/девушки 16-18 лет»	Команда «Офык» - 2 место
	Конкурс «Основа туризма» в возрастной группе «мальчики/девочки 10-13 лет»	Исхаков Ильясаф, Халиуллина Разина – 2 место
	Конкурс «Основа туризма» в возрастной группе «юноши/девушки 16-18 лет»	Гарифуллина Ляйля, Халиуллина Айсылу – 3 место
	Конкурс «Туристская песня» возрастная группа «мальчики/девочки 10-13 лет»	Команда «Офык» - 1 место
	Конкурс «Туристская песня» возрастная группа «юноши/девушки 14-15 лет»	Команда «Офык» - 2 место
	Конкурс «Туристская песня» возрастная группа «юноши/девушки 16-18 лет»	Команда «Офык» - 1 место
	Конкурсная программа возрастная группа «мальчики/девочки 10-13 лет»	Команда «Офык» - 1 место
	Конкурсная программа возрастная группа «юноши/девушки 16-18 лет»	Команда «Офык» - 1 место
	Общий зачет среди сельских команд возрастная группа «мальчики/девочки 10-13 лет»	Команда «Офык» - 1 место
	Общий зачет среди сельских команд возрастная группа «юноши/девушки 14-15 лет»	Команда «Офык» - 2 место
	Общий зачет среди сельских команд возрастная группа «юноши/девушки 16-18 лет»	Команда «Офык» - 2 место

Всего – 3 кубка, 28 грамот и дипломов республиканского уровня
(в прошлом учебном году было 3 кубка и 25 грамот и дипломов)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе на уровне НОО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

на уровне ООО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; на уровне СОО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно- ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возраст о сообразности.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Духовно-нравственное;
- Эстетическое
- Физическое и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое
- Ценности научного познания
- Патриотическое
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско- патриотическое.

Основные направления воспитательной работы в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Духовно – нравственное.
- Социальная деятельность.

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, увеличилось. Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2024 году заместитель директора по воспитательной работе организует: изучение и выявление наиболее актуальных (для родителей и учеников) направлений и форм организации доп. образования; анализ профессиональных дефицитов педагогов; потребность в оснащении программ и аудиторий, с целью повышения качества доп. образования. Будет предусмотрен системный анализ отзывов родителей и учащихся о дополнительном образовании в школе и работа по совершенствованию системы оперативного реагирования и устранения недостатков, а также информирования участников образовательных отношений об успехах и новых возможностях в доп. образовании.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и направлен на достижение высоких планируемых результатов.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство 2024 год 9 класс

№	Наименование ОУ (полностью)	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения (полностью) указать ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование Факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое/очное или заочное
1	МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Агеев Илья Валерьевич	ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	Правоохранительная деятельность	Бюджетное\ очное
2	МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Бердиева Бибиойша Мирзоалиевна	Учебный центр «Эверест»	кондитер	Бюджетное\ очное
3	МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Мельников Владимир Владимирович	В 10 классе МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»		

4	МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Халиуллина Айсылу Ирековна	В 10 классе МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»		
---	--	----------------------------	--	--	--

Итоговые цифровые показатели:
окончили 9 классов, всего 4 учащихся:
из них перешли в 10 класс, всего - 2
в Сузы (техникумы), всего -2:
в ПУ, всего - 0
на работу, всего -0, в т. ч. на селе - 0

Трудоустройство выпускников 2024

№	Наименование ОУ (полностью)	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения (полностью) ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое / очное или заочное
1	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Гарифуллин а Ляйля Радиковна	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Юридический факультет, педагогическое образование с двумя профилями обществознание и английский	Бюджет/ очное
2	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Каргин Дмитрий Анатольевич	Казанский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»	Факультет среднего профессионального образования специальности Банковское дело	Коммерческий / очное
3	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина	Насырова Камилла Фаритовна	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Кафедра отечественной истории и археологии. Факультет: Отечественная история	Бюджет/ очное

	М.Р.»				
4	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Санатуллин а Алина Илдаровна	Казанский государственны й аграрный университет	Факультет лесного хозяйства и экологии. Ландшафтная архитектура	Бюджет/ очное
5	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Халиуллина Разиля Раилевна	Казанский инновационный университет (КИУ) имени Тимирязова В.Г.	Специальное дефектологическое образование – логопед. Факультет педагогики и психологии	Бюджет/ очное

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

100% выпускников классов универсального профиля связали продолжение своего образования в соответствии выбранных предметов.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2024 год выявил увеличение показателя. В 2024 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю и создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Требуется совершенствования система мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заключен договор о сотрудничестве с Казанским педагогическим колледжем, который помогает реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Также запланированы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 31 респондент (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает

хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые испытывают затруднения в формировании индивидуальных траекторий непрерывного профессионального роста.

На 31 мая 2024 года в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» работали 14 педагогов. Из них 93% имели высшее образование, 7% - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» нет, почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» имеет директор школы Ху

5 учителя награждены почетной грамотой МОиНРФ – Зиннатуллина Г.Н.Хамитова Л. Т., Хусаинов А.Х. Гарифуллин Р.А., Шарапова И.Д.

5 учителя награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ»- Хусаинов А.Х., Гарифуллин Р.А., Шарапова И.Д., Гайнуллина М.Г., Зиннатуллина Г.Н.

2 учителя награждены почетной грамотой МОиНРТ - Хамитова Л. Т., Шарапова И.Д.

1 учитель награжден нагрудным знаком Мин. образования и науки РТ «Почетный наставник»

Одним из условий эффективности работы МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и ПКФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние 3 года 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	26-35 лет	36-55 лет	56-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
1 (7%)	2 (13%)	6 (40%)	1 (7%)	5 (33%)	3 (20%)	1 (7%)	3 (20%)	2 (13%)	6(40%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
5 (33%)	3 (20%)	3 (20%)	4 (27%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	7
Благодарность отдела молодежи и спорта Лаишевского муниципального района РТ	1
Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	1
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	9

Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	3
Благодарность Главы Лаишевского муниципального района	7
Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	3
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	3
Благодарность Министерства образования и науки РТ	1
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	3
Знак отличия "Почетный наставник" МОиН РТ	1
Почетное звание "Заслуженный учитель РТ"	1
Знак «За заслуги в образовании РТ»	5
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	1
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	5
Отличник народного просвещения	-
Почетный работник общего образования РФ	-
Благодарность Президента РТ	-
Благодарственное письмо Президента РТ	-
Благодарность кабинета министров РТ	-
Благодарность МОиН РФ	-

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах:

Уровень	Дата	Мероприятие	Ф.И.О учителя	Результат
Муниципальный	2024 март	Муниципальный этап конкурса "Всея семьей" Номинация: конкурс методических разработок уроков	Шарапова Илсояр Давлятовна	Диплом призера
Межрегиональный	2024 год	IVМежрегиональная научно-исследовательская конференции имени Гарая Рахима(Г.В.Радионова)	Шарапова Илсояр Давлятовна	Диплом II степени
Межрегиональный	2024 год	IIМежрегиональная научно-практическая конференция, посвященная творчеству лауреатов республиканской премии Мусы Джалиля.	Шарапова Илсояр Давлятовна	Диплом II степени
Республиканский	2024 год 21 февраля	Статья «Татар теле һәм әдәбият дәресләрен укытуның үзгәчлекләре» в электронном сборнике «Профессионалитет: формула профессионального успеха». Материалы	Шарапова Илсояр Давлятовна	Сертификат участника и статья в электронном сборнике

		<p>Всероссийского конкурса методических проектов и семинара-практикума «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет». Министерство образования и науки РТ, г. Чистополь.</p>		
Муниципальный	декабрь 2024	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Гарифуллин Радик Абдуллович	3 место
Республиканский	09.04.2024	За подготовку победителя Республиканского фестиваль-конкурса национального татарского искусства	Гайнуллина Майсара Газизулловна	Благодарственное письмо
Республиканский	октябрь	Эссе «Педагог-наставник» в конференции ИРО	Гайнуллина Майсара Газизулловна	Сертификат
Республиканский	26.01.2024 г	Мастер-класс по теме «Рәсемнәрдә- тарих чагылышы» на семинаре-совещании методистов по национальному вопросу	Хамитова Ландыш Талгатовна	Программа и приказ по МКУ
Республиканский	16.05.2024г.	«Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций: управление системой наставничества в образовательной организации (из опыта работы)	Хамитова Ландыш Талгатовна	сертификат

В течение 2024 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников, предложенную в рамках программы развития педагогов «Я – Учитель».

По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики.

Два педагога прошли обучение по индивидуальному маршруту.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: sferum, учи.ру, рэш, сайт фипи, сдам гиа (решу егэ, решу огэ), я класс, skyeng.ru, рэш, learning apps, kahoot.com, wordart.com, learnis, foxford, ресурсы google.

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров:

- 50% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- 25% не видят значимости в применении такого формата заданий;
- 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная

деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3192 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов (за счет межбиблиотечного книгообмена);

обращаемость – 1659 единиц в год;

объем учебного фонда – 1229 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.10.2025 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день (3 дня на неделю).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2021 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2024-2025 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Учебно-методический фонд составляет 1229 экземпляров, из них 1043– учебники. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует условиям реализации ООП.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Площадь земельного участка МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» составляет 25.469 кв.м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 2.753,7 кв.м (в том числе 205.46 кв.м – площадь ДОУ, подвал - 851 кв.м) площадь на каждого ученика – 34 кв.м.

Также имеются:

- мастерская (столярная), оснащенная на 70%
- наличие актового зала 71.4 кв. м, 56 мест
- спортивный зал площадью – 171.6 кв.м , оснащенный на 80 %
- столовая площадью 137.9 кв.м (на 36 посадочных мест).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее – 56%;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93% (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

- Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Английский язык», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

- Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод

- Материально-техническая база МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» находится в хорошем состоянии.

- В дальнейшем необходимо приобрести ноутбуки, сканеры.

- Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы за счет Федеральных и республиканских целевых Программ, субсидий.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2023-2024 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 58 учеников. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Результаты успеваемости на 31 мая 2024 г.

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	12	-	-	-	-	-	-	-	-
1НДО	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	6	100	0	0	5	83	0
3	13	13	13	100	0	0	7	62	1
4	4	4	4	100	0	0	2	50	0
5	3	3	3	100	0	0	2	33	0
6	1	1	1	100	0	0	0	0	0
7	7	7	7	100	0	0	4	57	2
8	1	1	1	100	0	0	1	100	0
9	4	4	4	100	0	0	1	25	0
10	1	1	1	100	0	0	1	100	0
11	5	5	5	100	0	0	4	80	2
Итого	58	45	45	100%	0	0%	27	60%	5

Результаты успеваемости на 31 декабря 2024 г.

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
1НДО	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	12	12	12	100	0	0	9	75	1
3	7	7	7	100	0	0	5	71	0
4	12	12	12	100	0	0	9	75	1
5	3	3	3	100	0	0	1	33	0
6	3	3	3	100	0	0	2	67	0
7	1	1	1	100	0	0	0	0	0
8	7	7	7	100	0	0	6	86	2
9	3	3	3	100	0	0	3	100	0
10	4	4	4	100	0	0	2	50	0
11	1	1	1	100	0	0	1	100	0
Итого	57	53	53	100	0	0	38	72	4

В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость по школе возросло на 5%, качество на 2%, за первое полугодие отмечается повышение качества знаний на 13%.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	31 декабря 2024 г.
Успеваемость	95%	100%	100%
Качество знаний	57%	59%	72%

Внутришкольный контроль осуществляется согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобщего, состояния преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9; 11 классов. Особое место занимает вопрос ФГОС начального общего образования.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ЕГЭ и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уч. год	2023-2024					
	2 класс		3 класс		4 класс	
Класс	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	100	83	100	61	100	75
Математика	100	83	100	70	100	50
Литературное чтение	100	100	100	58	100	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	33	100	0	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	33	100	0	100	43	100	100	100	100
Литературное чтение	100	33	100	0						
История					100	43				
Биология									100	100
Химия							100	0		

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧ. Г. НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	1 четверть 2024 г.					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	92	83	100	71	100	58
Русский язык	83	58	100	72	92	42
Литература	83	42	100	100		
Окружающий мир	100	100	100	92	100	67

Учебный год	2 четверть 2024 г.					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	75	100	71	100	41
Русский язык	100	75	100	86	100	58
Литературное чтение	100	75	100	100		
Окружающий мир					100	92

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧ. Г. НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	1 четверть 2024 г.							
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	67	33	100	67	100	0	100	71
Алгебра					100	75	100	100
Геометрия					100	63	100	100
Русский язык	100	67	100	100	100	0	100	100
История	100	33						
Биология			100	33				
География					100	0		
Обществознание							100	43

Учебный год	2 четверть 2024 г.							
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	33	100	67	100	0	100	100
Русский язык	100	58	100	67	100	0	100	100
Биология			100	33				
История	67	33						
География					100	0		
Обществознание							100	86

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика		Русский язык		Физика	
	10 класс		10 класс		10класс	
	Усп.%	на «4» и «5»%	Усп.%	на «4» и «5»%	Усп.%	на «4» и «5»%
2023-2024	100	80	100	80	100	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2
ЧЕТВЕРТИ 2024-2025 УЧ. Г. НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	1 четверть 2024 г.		2 четверть 2024 г.	
	10 класс		10 класс	
	Усп.%	на «4» и «5»%	Усп.%	на «4» и «5»%
Математика	100	50	100	50
Русский язык	100	50	100	25
Физика	100	75	100	25

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4 КЛАССЕ
В 2024 ГОДУ**

Предмет	Русский язык	Математика	Окруж.мир
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	67%	33%	67%
Средний балл	22,2	10,2	19,2
Средняя оценка	3,5	3,5	3,5

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5,6,7,8,9 КЛАССАХ
В 2024 ГОДУ**

Класс	5 кл.	5 кл.	5 кл.	5 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	История	Биология
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	50%	50%	0%	50%
Средний балл	29	10	5,5	18
Средняя оценка	3,5	4	3	3,5

Класс	6 кл.	6 кл.	6 кл.	6 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	обществознание	Биология
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	0%	0%	0%	100%
Средний балл	27	7	9	15
Средняя оценка	3	3	3	4

Класс	7 кл.	7 кл.	7 кл.	7 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	история	Физика
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	47%	71%	86%
Средний балл	37,4	11,7	10,9	9,9
Средняя оценка	4	3,6	3,9	4,1

Класс	8 кл.	8 кл.	8 кл.	8 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	100%	0%	33%
Средний балл	41	17	11	17,3
Средняя оценка	4	4	3	3,3

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- поступление учащихся с низким качеством обучения;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2023-2024	100	83	100	62	100	75
II четверть 2024 г.	100	75	100	86	100	92
Учебный год	Родной (татарский) язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2024-2024	100	83	100	92	100	50
II четверть 2024 г.	100	75	100	71	100	92
Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2023-2024	100	83	100	85	100	50
II четверть 2024 г.	100	83	100	71	100	83

Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2023-2024	100	100	100	92	100	100
II четверть 2024 г.	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Литературное чтение на родном языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2023-2024	100	100	100	92	100	100
II четверть 2024 г.	100	83	100	100	100	100

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2023-2024	100	100	100	92	100	100
II четверть 2024 г.	100	83	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2023-2024	100	83	100	85	100	50
II четверть 2024 г.	100	75	100	71	100	100

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика				Алгебра					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	64	100	0	100	86	100	100	100	25
II четверть 2024 г.	100	33	100	100	100	0	100	86	100	100
Учебный год	Геометрия				Химия					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	57	100	100	100	25	100	100	100	50
II четверть 2024 г.	100	0	100	86	100	100	100	86	100	100

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	100	100	0	100	86	100	100	100	50
II четверть 2024 г.	100	67	100	100	100	0	100	100	100	100
Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	67	100	0	100	100	100	100	100	50
II четверть 2024 г.	100	100	100	67	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Информатика и ИКТ									
	7 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2023-2024	100	100	100	100	100	50				
II четверть 2024 г.	100	100	100	100	100	100				
Учебный год	Физика									
	7 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2023-2024	100	100	100	100	100	50				
II четверть 2024г.	100	100	100	100	100	100				

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	67	100	0	100	100	100	100	100	75
II четверть 2024г.	100	33	100	100	100	0	100	100	100	100
Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
II четверть 2024г.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Родной (татарский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	67	100	0	100	86	100	100	100	50

II четверть 2024 г.	100	33	100	67	100	0	100	100	100	100
Учебный год	Родная (татарская) литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023-2024	100	67	100	100	100	100	100	100	100	50
II четверть 2024 г.	100	100	100	67	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Иностранный (английский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023-2024	100	67	100	0	100	100	100	100	100	25
II четверть 2024 г.	100	33	100	67	100	0	100	100	100	100
Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2023-2024	100	100	100	0	100	86	100	100	100	75
II четверть 2024 г.	100	33	100	67	100	0	100	86	100	100
Учебный год	Обществознание									
	6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС			
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%		
2023-2024	100	100	100	86	100	100	100	100		
II четверть 2024 г.	100	100	100	0	100	86	100	100		

Учебный год	Вероятность и статистика				Вероятность и статистика			
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %		
2023-2024	100	100	100	100	100	25		
I полугодие 2024 г.	100	0	100	100	100	100		

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Алгебра		Математика- Алгебра		Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	100	100	80	100	100	100	100
I полугодие 2024 г.	100	50	100	100	100	75	100	100

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	80	100	100	100	100	100	80
I полугодие 2024 г.	100	75	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Информатика и ИКТ				География			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	100
I полугодие 2023 г.	100	75	100	100	100	75	100	100

Учебный год	Геометрия				Вероятность и статистика			
	10 КЛАСС				10 КЛАСС			
	Усп. %	на «4» и «5» %			Усп. %	на «4» и «5» %		
2023-2024	100	100			100	100		
I полугодие 2023 г.	100	75			100	75		

Учебный год	Биология					
	10 КЛАСС		11 КЛАСС			
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %		
2023-2024	100	100	100	80		
II четверть 2024 г.	100	75	100	100		

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	100	100	80	100	100	100	100
I полугодие 2024 г.	100	75	100	100	100	75	100	100

Учебный год	Родной язык				Родная литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	100
I полугодие 2024 г.	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	100	100	100	100	100	100	100
I полугодие 2024 г.	100	100	100	100	100	75	100	100

Учебный год	Иностранный язык (английский язык)			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	100	100	80
I полугодие 2024 г.	100	75	100	100

Сократилось количество обращений родителей по вопросам организации и качества дистанционного обучения. Этому, в том числе, способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС.

В школе выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что есть педагоги, которые недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к обучающимся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень востребованности выпускников – высокий.

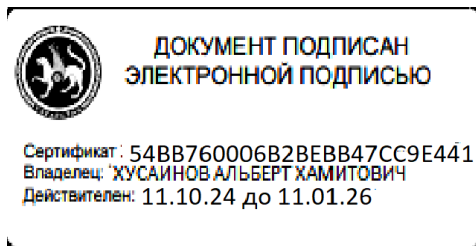
Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считаем:

- совершенствование получения обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого учащегося;
- продолжение систематизированного изучения, обобщения и распространения педагогического опыта;
- разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности учащихся;
- совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА;
- укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы;
- укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиновича»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 21.03.2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Атабаевская СОШ
имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
_____ А.Х.Хусаинов
Введено в действие приказом
от 21.03.2025г. №24-Б



Показатели деятельности
МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

(согласно показателям деятельности общеобразовательной организации, утвержденным
Приказом Министерства Просвещения от 10 декабря 2013 года N 1324)

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26 (3,5)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15 (4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1,7%)
– федерального уровня		16 (28%)
– международного уровня		1(1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
– с высшим образованием		13 (87%)
– высшим педагогическим образованием		13 (87%)
– средним профессиональным образованием		2 (13%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (33%)
– первой		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (20%)
– больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников.	человек (процент)	15 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	34

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к обучающимся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный

социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень востребованности выпускников – высокий.